



NABÍDKA LEKCÍ PRO ZŠ – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Městská knihovna Tábor – pobočka Pražské Sídliště
Městská knihovna Tábor – pobočka Sídliště nad Lužnicí

V případě zájmu se můžete hlásit na uvedený kontakt:
Andrea Šachová (andrea.sachova@mkta.cz), tel. 770 329 779

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Poprvé v knihovně – Knihovnicko-informativní výchova

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s provozem knihovny, knihami, které si zde čtenáři mohou vypůjčit, společné prohlížení a povídání o knihách, základech naučné literatury. Přizpůsobení obsahu a rozsahu lekce podle věku dětí.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Náorně demonstrační, diskuze.

Délka: 50 - 60 minut

Cílová skupina: 1. třída ZŠ

Knížka pro prvňáčka - Už jsem čtenář

Anotace lekce: Projekt na podporu čtenářské gramotnosti vyhlášený organizací SKIP. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků ve spolupráci knihoven a škol.

Jedná se o 3 setkání v knihovně. Uskuteční se setkání s knihovnicí, spisovatelkou nebo ilustrátorkou. Odměnou za úspěšné absolvování projektu je knížka pro prvňáčka a slavnostní pasování na rytíře řádu čtenářského.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Aktivizační metody výuky: práce s textem, kritické myšlení, diskusní metody, situační metody, skupinové učení, metody dovednostně praktické, náorně demonstrační.

Délka: 90 minut.

Cílová skupina: 2. třída ZŠ

Moje knihovnička

Anotace lekce: Seznámení se s dětským oddělením a knihami, které si zde čtenáři mohou půjčit, jejich společné prohlížení a povídání o knihách.

Tvůrčí dílna: Výroba památníčku s podtextem Zeptej se rodičů či prarodičů, jaká byla jejich první kniha, nech si ji vyprávět a zaznamenej. Zápisy a obrázky z památníčku si na dalším setkání společně prohlédneme.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Vyprávění, diskuze, kooperativní učení.

Délka: 90 minut.

Cílová skupina: 2. třída ZŠ

Co dělá knihu knihou

Anotace lekce: Seznámení se s knihovnou a knihami, společné prohlížení vybraných publikací, povídání o příbězích v knihách.

Tvůrčí dílna: Komiksové zpracování vlastního příběhu

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

Cílová skupina: 3. třída ZŠ

Z knihy do knihy

Anotace lekce: Představení knih, když samotná kniha doporučí další knihu k přečtení.

Vyprávění si o knihách, které rádi čteme.

Tvůrčí dílna: Vyprávění vlastního příběhu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, názorně demonstrační, diskuse.

Délka: 90 minut

Cílová skupina: 3. třída ZŠ

Když divadlo vypráví ...

Anotace lekce: Prezentace principu a historie divadla Kamishibai, sehrání představení zmíněného divadla.

Tvůrčí dílna: Tvorba vlastního příběhu a jeho vyprávění.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

Cílová skupina: 4. třída ZŠ

Čtení v bublinách

Anotace lekce: Představení historie, současné nabídky komiksových knih. Vyprávění o principech a zákonitostech komiksu.

Tvůrčí dílna: Komiksové zpracování vlastního příběhu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ

Už se vyznám v knihovně – Knihovnicko-informativní výchova

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s knihovním řádem, možnostmi výpůjček a využívání služeb knihovny. Vyhledávání v online katalogu knihovny.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuze.

Délka: 45. minut

Cílová skupina: 5. třída ZŠ

Jak se dělá kniha

Anotace lekce: Seznámení se s profesemi, které se podílejí na vzniku knihy. Projdeme si celou její cestu od prvotního nápadu až po vydání.

Tvůrčí dílna: Vyprávění vlastního příběhu, společná tvorba komiksu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, Názorně demonstrační, diskuze.

Délka: 90 minut

Cílová skupina: 5., 6. třída ZŠ

Najdi si svou superknihu

Anotace lekce: Rozdělení knih podle literárních žánrů, ukázky z knih

Tvůrčí dílna: Titulní strana mé knihy, práce knižního grafika.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuze, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

Cílová skupina: 6. - 9. třída ZŠ

Jak se váže kniha

Anotace lekce: Seznámení se s druhy knižní vazby

Tvůrčí dílna: Výroba poznámkového bloku.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k učení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, dovednostně praktické, rukodělná činnost.

Délka: 120 minut

Cílová skupina: 7. - 9. třída ZŠ

Máj – Karel Hynek Mácha

Anotace lekce: Seminář o životě Karla Hynka Máchy, jeho tvorby. Dramatizace nejznámějšího díla Máj.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

Délka: 90 minut

Cílová skupina: 7. - 9. třída ZŠ

Kytice – Karel Jaromír Erben

Anotace lekce: Seminář o osobnosti K.J.Erbena, představení a obsahový výklad pěti nejznámějších balad.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

Délka: 90 minut

