

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO ŠKOLY

Městská knihovna Tábor /

- pobočka Pražské Sídliště
- pobočka Sídliště nad Lužnicí

školní rok 2025/2026

V případě zájmu se můžete hlásit na kontakt:
Andrea Šáchová | andrea.sachova@mkta.cz | tel. 770 329 779

Městská
knihovna
Tábor

• Nejmenší v knihovně

Cílová skupina: MŠ

Anotace lekce: Představení knihovny a vybrané nabídky knih. Živé čtení, prohlížení a vyprávění o knihách. Tvůrčí aktivity inspirované příběhy.

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, činnostní a občanské.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská pregramotnost, kulturní vyjádření a povědomí.

Metody: Didaktická hra, diskuze, situační metoda.

Délka: 45 minut

• Poprvé v knihovně – Knihovnicko-informativní výchova

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s provozem knihovny, knihami, které si zde čtenáři mohou vypůjčit, společné prohlížení a povídání o knihách, základech naučné literatury. Přizpůsobení obsahu a rozsahu lekce podle věku dětí.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuze.

Délka: 50 - 60 minut

• Knížka pro prvňáčka - Už jsem čtenář

Cílová skupina: 1. třída ZŠ

Anotace lekce: Projekt na podporu čtenářské gramotnosti vyhlašovaný organizací SKIP. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků ve spolupráci knihoven a škol. Jedná se o 3 setkání v knihovně. Uskuteční se setkání s knihovnicí, spisovatelkou nebo ilustrátorkou. Odměnou za úspěšné absolvování projektu je knížka pro prvňáčka a slavnostní pasování na rytíře řádu čtenářského.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Aktivizační metody výuky: práce s textem, kritické myšlení, diskusní metody, situační metody, skupinové učení, metody dovednostně praktické, názorně demonstrační.

Délka: 90 minut

• Moje knihovnička

Cílová skupina: 2. třída ZŠ

Anotace lekce: Seznámení s knihovnou a knihami, které si zde čtenáři mohou půjčit, jejich společné čtení, prohlížení.

Tvůrčí dílna: Výroba památníčku s podtextem Zeptej se rodičů či prarodičů, jaká byla jejich první kniha, nech si ji vyprávět a zaznamenej. Zápisy a obrázky z památníčku si na dalším setkání společně prohlédneme.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Vyprávění, diskuze, kooperativní učení.

Délka: 90 minut

• Co dělá knihu knihou

Cílová skupina: 2. třída ZŠ

Anotace lekce: Společné objevování knihovny, povídání o příbězích v knihách, čtení a prohlížení vybraných publikací.

Tvůrčí dílna: Představení vlastního výběru.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

• Z knihy do knihy

Cílová skupina: 3. třída ZŠ

Anotace lekce: Představení knih, když samotná kniha doporučí další knihu k přečtení. Vyprávění si o knihách, které rádi čteme.

Tvůrčí dílna: Vyprávění vlastního příběhu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, názorně demonstrační, diskuse.

Délka: 90 minut

• Když divadlo vypráví ...

Cílová skupina: 3. třída ZŠ

Anotace lekce: Prezentace principu a historie divadla Kamishibai, sehrání představení zmíněného divadla.

Tvůrčí dílna: Tvorba vlastního příběhu a jeho vyprávění.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

• Čtení v bublinách

Cílová skupina: 4. třída ZŠ

Anotace lekce: Představení historie, současné nabídky komiksových knih. Vyprávění o principech a zákonitostech komiksu.

Tvůrčí dílna: Komiksové zpracování vlastního příběhu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

• Najdi si svou superknihu

Cílová skupina: 4., 5. třída ZŠ

Anotace lekce: Rozdělení knih podle literárních žánrů, ukázky z knih.

Tvůrčí dílna: Titulní strana mé knihy, práce knižního grafika.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

• Už se vyznám v knihovně – Knihovnicko-informativní výchova

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s knihovním řádem, možnostmi výpůjček a využívání služeb knihovny. Vyhledávání v online katalogu knihovny.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuze.

Délka: 45 minu

• Jak se dělá kniha

Cílová skupina: 5., 6. tř. ZŠ

Anotace lekce: Seznámení s profesemi, které se podílejí na vzniku knihy. Cesta knihy od prvotního nápadu až po vydání.

Tvůrčí dílna: Vyprávění vlastního příběhu, společná tvorba komiksu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, Názorně demonstrační, diskuze.

Délka: 90 minut

• Jak se váže kniha

Cílová skupina: 6. - 9. třída ZŠ

Anotace lekce: Seznámení s druhy knižní vazby.

Tvůrčí dílna: Výroba poznámkového bloku.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k učení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, dovednostně praktické, rukodělná činnost.

Délka: 120 minut

• Cena za módu

Cílová skupina: 9. třída ZŠ

Anotace lekce: Seminář k tématu udržitelnosti, odpovědné spotřebě, hodnotě nově zakoupených věcí.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, občanské.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, globalizace, udržitelnost, upcyclace.

Téma inovativního vzdělávání: Environmentální výchova, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse.

Délka: 90 minut

Zprostředkování setkání se spisovateli a dalšími hosty

Cena: 50 Kč za žáka, pedagogický doprovod zdarma

Máj - Karel Hynek Mácha

Cílová skupina: 7. - 9. tř. ZŠ

Anotace lekce: Seminář o životě K. H. Máchy, jeho tvorbě. Dramatizace nejznámějšího díla Máj.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

Délka: 90 minut

Kytice - Karel Jaromír Erben

Cílová skupina: 7. - 9. tř. ZŠ

Anotace lekce: Seminář o osobnosti K. J. Erbena, představení a obsahový výklad pěti nejznámějších balad.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

Délka: 90 minut

Božena Němcová, není jenom Babička

Cílová skupina: 7. - 9. tř. ZŠ

Anotace lekce: Seminář o životě Boženy Němcové a její tvorbě. Dramatizace vybraných děl.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

Délka: 90 minut