

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO ŠKOLY

Městská knihovna Tábor

školní rok 2026/2027

Městská
knihovna
Tábor

Akce pro mateřské školy

• Nejmenší v knihovně

Cílová skupina: MŠ

Anotace lekce: Představení knihovny a dětského oddělení zábavnou formou. Povídání o knihovně, společné čtení, prohlížení knih a další aktivity s knihami a pohádkovými postavami.

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, činnostní a občanské.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská pregramotnost, kulturní vyjádření a povědomí.

Metody: Didaktická hra, diskuze, situační metoda.

Délka: 45 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

• S nejmenšími o vesmíru

Cílová skupina: MŠ, 15 dětí

Anotace lekce: Děti se seznámí se základními pojmy: vesmír, Slunce, Měsíc, hvězdy, planety. Prohlížení knih o vesmíru, zajímavosti, cesty do vesmíru.

Klíčové kompetence: K učení, k řešení problémů, komunikativní.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Přírodovědné a technické vzdělávání, čtenářská pregramotnost.

Metody: Aktivizující metody: Didaktická hra, řízená hra, diskuze.

Délka: 45–60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

• Čteme s nečtenáři

Cílová skupina: MŠ

Anotace lekce: Lekce je určena dětem, které samy nečtou a mohou tak pomocí metody kritického myšlení rozvíjet své čtenářské dovednosti, které jim pomohou lépe porozumět textu.

Klíčové kompetence: Kompetence k řešení problémů, komunikativní, k učení.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská pregramotnost.

Metody: RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení, E-U-R, práce s textem.

Délka: 45 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

• Kyberpohádky

Cílová skupina: Předškoláci v MŠ

Anotace lekce: Děti se na základě klasických pohádek učí poznávat problematiku virtuálního prostředí. Kybernetický svět se k nám může chovat dobře i nedobře a je důležité najít správnou cestu. Seznámíme se s pohádkou O nezbedných kůzlátkách aneb jak vlk překonal zabezpečení jejich domu (s dětmi si povíme, že je důležité nesdílet adresu s cizími lidmi, nesdělovat hesla, kód od dveří apod.).

Klíčové kompetence: Digitální, komunikativní, k řešení problémů, k učení.

Vzdělávací oblasti: Informatika, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Téma inovativního vzdělávání: Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích.

Metody: Vyprávění, práce s textem, kritické myšlení.

Délka: 45 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

• Krteček ve světě knih

Cílová skupina: MŠ, 1. třída

Anotace lekce: Na této lekci dětem představíme Krtečka z trochu jiné perspektivy - jako hrdinu knižních příběhů. Společně nakoukneme pod pokličku tomu, jak Krteček v rukou výtvarníka Zdeňka Milera ožil a proč má tak málo slov, ale o to více kamarádů. Děti zjistí, že Krtek nepatří jen na televizní obrazovky, ale že jeho největší dobrodružství na ně čekají schovaná v regálech naší knihovny. Naučíme se v knížkách orientovat a ukážeme si, jak v nich hledat příběhy.

Klíčové kompetence: Kompetence komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět; Dítě, ten druhý a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská pregramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Vyprávění, hra, RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení.

Délka: 45 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

Akce pro základní školy

• Kyberpohádky

Cílová skupina: 1.–3. třída ZŠ

Anotace lekce: Děti se na základě klasických pohádek učí poznávat problematiku virtuálního prostředí. Kybernetický svět se k nám může chovat dobře i nedobře a je důležité najít správnou cestu. Seznámíme se s pohádkou O Červené Karkulce a vychytralém vlkovi (problematika používání chytrého telefonu, videohovorů) nebo O perníkové chaloupce aneb rodiče se mají poslouchat (problematika hraní her na mobilu a stahování neznámých aplikací) či O Šípkové Růžence (problematika antivirů a klikání na různé nabídky).

Klíčové kompetence: Digitální, k učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Informatika, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Informatika, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

Metody: Vyprávění, práce s textem, kritické myšlení.

Délka: 45 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

• Moje knihovnička

Cílová skupina: 2. třída ZŠ

Anotace lekce: Děti se seznámí s knihovnou a knihami, které jsou pro ně v tomto věku vhodné a inspirativní. Během lekce si vyrobí památníček s podtextem "Zeptej se rodičů či prarodičů, jaká byla jejich první kniha, nech si ji vyprávět a zaznamenej".

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, Kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Vyprávění, diskuse, kooperativní učení.

Délka: 60 minut

Kontakt: klara.korbelova@mkta.cz

• Poprvé v knihovně

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s dětským oddělením, knihami, které si zde čtenáři mohou vypůjčit, společné prohlížení a povídání o knihách, pohádkách a základech naučné literatury. Přizpůsobení obsahu a rozsahu lekce podle věku dětí.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuze, učení podporované počítačem.

Délka: 50–60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

• Knížka pro prvňáčka - Už jsem čtenář

Cílová skupina: 1. třída ZŠ

Anotace lekce: Projekt na podporu čtenářské gramotnosti vyhlašovaný organizací SKIP. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků ve spolupráci knihoven a škol. Uskuteční se čtyři setkání v knihovně během celého školního roku. S knihovnicí, s paní spisovatelkou a ilustrátorkou. Odměnou za úspěšné absolvování projektu je knížka pro prvňáčka a slavnostní pasování na rytíře řádu čtenářského.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Aktivizační metody výuky: práce s textem, kritické myšlení, diskusní metody, situační metody, skupinové učení, metody dovednostně praktické, názorně demonstrační.

Délka: Setkání v knihovně 60 minut; dílna s ilustrátorem 90 minut.

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

• Jak se dělá kniha

Cílová skupina: 4., 5. tř. ZŠ

Anotace lekce: Seznámení s profesemi, které se podílejí na vzniku knihy. Cesta knihy od prvotního nápadu až po vydání.

Tvůrčí dílna: Vypravování vlastního příběhu, společná tvorba komiksu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, Názorně demonstrační, diskuze.

Délka: 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

• Z knihy do knihy

Cílová skupina: 3., 4. třída ZŠ

Anotace lekce: Představení knih, kdy nám samotná kniha doporučí další knihu k přečtení. Vyprávění si o knihách, které rádi čteme.

Tvůrčí dílna: Vypravování vlastního příběhu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, názorně demonstrační, diskuse.

Délka: 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

• Když divadlo vypráví

Cílová skupina: 3., 4. třída ZŠ

Anotace lekce: Presentace principu a historie divadla Kamishibai, sehrání představení.

Tvůrčí dílna: Tvorba vlastního příběhu a jeho vyprávění.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Kritické myšlení, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

• Dědeček v růžových kalhotách

Cílová skupina: 3., 4. třída ZŠ

Anotace lekce: Lekce ke knize Dědeček v růžových kalhotách od autorky Lucie Hášové Truhelkové o šetrném dědečkovi. Společným čtením příběhu děti zvažují, proč se lidé chovají různým způsobem, jsou vedeni k toleranci bez předsudků a k ochraně životního prostředí.

Klíčové kompetence: Komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

Průřezová témata: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, environmentální výchova.

Téma inovativního vzdělávání: EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Metody: Práce s textem, diskuse, řešení problémů, kritické myšlení.

Délka: 60 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

• V digitálním světě: Falešná identita

Cílová skupina: 3.–5. třída ZŠ

Anotace lekce: Žáci se prostřednictvím filmu JSNS seznámí s tím, jak rozpoznat skutečné a falešné online profily. Naučí se všimnout si podezřelého chování, přemýšlet o rizicích sdílení osobních údajů a správně reagovat, pokud se setkají s podezřelou zprávou nebo profilem. Lekce podporuje kritické myšlení, bezpečnou komunikaci a zodpovědné chování v online prostředí.

Klíčové kompetence: Digitální, k řešení problémů, sociální a personální, k učení, komunikativní, občanské.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a jeho svět, informatika.

Téma inovativního vzdělávání: Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, well-being a psychohygienu.

Metody: Diskuze, kritické myšlení, film, interaktivní hra.

Délka: 45 minut

Kontakt: jaroslava.stiskova@mkta.cz

• Knihovna, jak ji neznáte

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Prohlídka všech oddělení knihovny, seznámení s knihovním řádem, možnostmi výpůjček a využívání služeb knihovny. Vyhledávání v online katalogu knihovny.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, učení podporované počítačem.

Délka: 60 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

• Bajka, pověst, báje

Cílová skupina: 5., 6. tř. ZŠ

Anotace lekce: Během lekce se děti seznámí s bajkou, bájí a pověstí. Poznají jejich stručné charakteristiky, nejznámější autory a knižní ukázky.

Klíčové kompetence: K řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Výchova k občanství.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Práce s textem, kritické myšlení, diskuze, brainstorming.

Délka: 60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

• Jak se váže kniha

Cílová skupina: 6.–9. třída ZŠ

Anotace lekce: Seznámení s druhy knižní vazby.

Tvůrčí dílna: Výroba poznámkového bloku.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k učení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, dovednostně praktické, rukodělná činnost.

Délka: 120 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

• Zamýšlíme se nad příběhy

Cílová skupina: 5.–9. třída ZŠ

Anotace lekce: Interpretace literárních textů pomocí metody Filozofie pro děti. Děti se na základě příběhů vhodných pro diskusi učí naslouchat, říci svůj názor a navazovat na ostatní. Otázka střídá otázku a děti se dělí o své nápady, navazují na myšlenky druhých, rozvíjí vnímavost, kritické myšlení a tvořivost.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, občanské.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví.

Téma inovativního vzdělávání: Kulturní povědomí a vyjádření, well-being a psychohygiena.

Metody: Kritické myšlení, kreativní myšlení, angažované myšlení, brainstorming.

Délka: 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

• Cena za módu

Cílová skupina: 9. třída ZŠ

Anotace lekce: Lekce pro žáky k tématu udržitelnosti, odpovědné spotřebě a hodnotě nově zakoupených věcí.

Tvůrčí dílna: upcylace z vyřazených oděvů

Klíčové kompetence: Komunikativní, k učení, občanské.

Vzdělávací oblasti: Člověk a příroda, globalizace, udržitelnost, upcylace.

Téma inovativního vzdělávání: Environmentální výchova, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse.

Délka: 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

Akce pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

- Vojtěch Morava
Máj - Karel Hynek Mácha

Cílová skupina: 7.–9. tř. ZŠ a SŠ

Anotace lekce: Vojtěch Morava představí studentům život a dílo K. H. Máchy skrze dnešní i dobové souvislosti. Sdělí zásadní fakta, ale i nečekané informace z druhé ruky. Poslech, ukázky, úkoly.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

Délka: 90 minut

Cena: 50 Kč za žáka, pedagogický doprovod zdarma

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Kytice - Karel Jaromír Erben

Cílová skupina: 7.–9. tř. ZŠ a SŠ

Anotace lekce: Vojtěch Morava představí studentům pohled na život K. J. Erbena skrze jeho básnickou sbírku Kytice a další dochované materiály. Poslech, ukázky, úkoly.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse.

Délka: 90 minut

Cena: 50 Kč za žáka, pedagogický doprovod zdarma

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Exkurze pro střední školy

Anotace lekce: Představení možností, jak studenti mohou využívat knihovnu pro studium i volný čas. Prohlídka oddělení knihovny, seznámení s knihovním řádem, knihovnickými službami a online katalogem.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, učení podporované počítačem.

Délka: 60 minut

Kontakt: marie.janouchova@mkta.cz