



Poskytované akce pro MŠ

Nejmenší v knihovně

Cílová skupina: MŠ

Anotace lekce: Představení knihovny a dětského oddělení zábavnou formou. Povídání o knihovně, společné čtení, prohlížení knih a další aktivity s knihami a pohádkovými postavami.

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, činnostní a občanské.

Vzdělávací oblasti: Dítě a společnost, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská pregramotnost, kulturní vyjádření a povědomí.

Metody: Didaktická hra, diskuze, situační metoda.

Délka: 45 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

S nejmenšími o vesmíru

Cílová skupina: MŠ, 15 dětí

Anotace lekce: Děti se seznámí se základními pojmy: vesmír, Slunce, Měsíc, hvězdy, planety. Prohlížení knih o vesmíru, zajímavosti, cesty do vesmíru.

Klíčové kompetence: K učení, k řešení problémů, komunikativní.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Přírodovědné a technické vzdělávání, čtenářská pregramotnost.

Metody: Aktivizující metody: Didaktická hra, řízená hra, diskuze.

Délka: 45 - 60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Čteme s nečtenáři

Cílová skupina: MŠ, 15 dětí

Anotace lekce: Lekce je určena dětem, které samy nečtou a mohou tak pomocí metody kritického myšlení rozvíjet své čtenářské dovednosti, které jim pomohou lépe porozumět textu.

Klíčové kompetence: Kompetence k řešení problémů, komunikativní, k učení.

Vzdělávací oblasti: Dítě a svět, Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská pregramotnost.

Metody: RWCT – Čtením a psaním ke kritickému myšlení, E-U-R, práce s textem.

Délka: 45 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

Hrajeme si s pohádkou

Cílová skupina: MŠ

Anotace lekce: Děti se učí poznávat pohádky, pohádkové postavy, komunikovat, vyprávět vlastními slovy, přemýšlet a řešit různé situace pomocí pohádky nebo tvoří pohádky vlastní.

Klíčové kompetence: Kompetence komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Dítě a ten druhý, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská pregramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Aktivizující metody: diskusní, heuristické, inscenační, hra.

Délka: 50-60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Kyberpohádky

Cílová skupina: Předškoláci v MŠ

Anotace lekce: Děti se na základě klasických pohádek učí poznávat problematiku virtuálního prostředí. Kybernetický svět se k nám může chovat dobře i nedobře a je důležité najít správnou cestu. Seznámíme se s pohádkou O nezbedných kůzlátkách aneb jak vlk překonal zabezpečení jejich domu (s dětmi si povíme, že je důležité nesdílet adresu s cizími lidmi, nesdělovat hesla, kód od dveří apod.).

Klíčové kompetence: Digitální, komunikativní, k řešení problémů, k učení.

Vzdělávací oblasti: Informatika, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Téma inovativního vzdělávání: Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích.

Metody: Vyprávění, práce s textem, kritické myšlení.

Délka: 45 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

Poskytované akce pro ZŠ

Kyberpohádky

Cílová skupina: 1. - 3. třída ZŠ

Anotace lekce: Děti se na základě klasických pohádek učí poznávat problematiku virtuálního prostředí. Kybernetický svět se k nám může chovat dobře i nedobře a je důležité najít správnou cestu. Seznámíme se s pohádkou O Červené Karkulce a vychytralém vlkovi (problematika používání chytrého telefonu, videohovorů) nebo O perníkové chaloupce aneb rodiče se mají poslouchat (problematika hraní her na mobilu a stahování neznámých aplikací) či O Šípkové Růžence (problematika antivirů a klikání na různé nabídky).

Klíčové kompetence: Digitální, k učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Informatika, Člověk a společnost, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích.

Metody: Vyprávění, práce s textem, kritické myšlení.

Délka: 45 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

Cesta knihy od spisovatele ke čtenáři:

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Představení výroby knihy od spisovatele ke čtenáři.

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní vyjádření a povědomí, historické povědomí.

Metody: Diskuze, názorně demonstrační.

Délka: 45 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

Poprvé v knihovně

Cílová skupina: 1. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Seznámení s dětským oddělením, knihami, které si zde čtenáři mohou vypůjčit, společné prohlížení a povídání o knihách, pohádkách a základech naučné literatury. Přizpůsobení obsahu a rozsahu lekce podle věku dětí.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuze, učení podporované počítačem.

Délka: 50 - 60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Knížka pro prvňáčka - Už jsem čtenář

Cílová skupina: 1. třída ZŠ

Anotace lekce: Projekt na podporu čtenářské gramotnosti vyhlašovaný organizací SKIP. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků ve spolupráci knihoven a škol. Jedná se o 4 setkání v knihovně. Uskuteční se setkání s knihovnicí, spisovatelkou a ilustrátorkou. Odměnou za úspěšné absolvování projektu je knížka pro prvňáčka a slavnostní pasování na rytíře řádu čtenářského.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Člověk a svět práce.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Aktivizační metody výuky: práce s textem, kritické myšlení, diskusní metody, situační metody, skupinové učení, metody dovednostně praktické, názorně demonstrační.

Délka: Setkání v knihovně 60 minut; dílna s ilustrátorem 90 minut.

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

Škola naruby

Cílová skupina: 2. tř. ZŠ

Anotace lekce: Program podporovaný organizací SKIP na rozvoj společného čtení v rodině, rozvoj čtenářství a kladný vztah ke knihám. Do čtenářských deníčků si děti zapisují společné čtení s dospělými, sourozenci, učiteli i knihovnicemi. Při setkávání v knihovně děti sdělují zážitky, zkušenosti, doporučují svou četbu ostatním dětem.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Vyprávění, diskuze, kooperativní učení.

Délka: 3 setkání v délce 45 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz

Městečko Kybernetov

Cílová skupina: skupina do 16 dětí, 1.- 4. třída

Anotace lekce: Lekce zaměřená na téma bezpečnosti při využívání digitálních technologií. Využití edukativní hry Městečko Kybernetov, v níž jsou dětem představena rizika online světa. Témata: zdraví a online svět, kyberšikana, netholismus, kybergrooming.

Klíčové kompetence: Digitální, k řešení problémů, sociální a personální, k učení.

Vzdělávací oblasti: Informatika, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví.

Téma inovativního vzdělávání: Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, well-being a psychohygienu.

Metody: Didaktická hra, kritické myšlení, skupinová a kooperativní výuka.

Délka: 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Deskové hry v knihovně

Cílová skupina: skupina do 20 dětí, 1. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Lekce přirozenou formou rozvíjí u dětí logické myšlení, procvičuje kognitivní schopnosti, schopnost spolupracovat a efektivně komunikovat. Děti se učí rozhodovat se, řešit problémy a strategicky uvažovat.

Klíčové kompetence: K řešení problémů, sociální a personální, k učení.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská a matematická gramotnost, přírodovědné vzdělávání, alternativní forma výuky, well-being a psychohygienu.

Metody: Didaktické hry, kritické myšlení, skupinová a kooperativní výuka.

Délka: 90 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

Jak se dělá kniha

Cílová skupina: 4., 5. tř. ZŠ

Anotace lekce: Seznámení s profesemi, které se podílejí na vzniku knihy. Cesta knihy od prvotního nápadu až po vydání.

Tvůrčí dílna: Vyprávění vlastního příběhu, společná tvorba komiksu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, Názorně demonstrační, diskuze.

Délka: 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

Než se kniha narodí

Cílová skupina: 3., 4. třída ZŠ

Anotace lekce: Představení profese spisovatele a ilustrátora. Povídání o vybraných českých a zahraničních spisovatelích a ilustrátorech, ukázky z jejich tvorby. Vyprávění o knihách, které rádi čteme.

Tvůrčí dílna: Vyprávění vlastního příběhu.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Storytelling, názorně demonstrační, diskuse.

Délka: 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

Když divadlo vypráví

Cílová skupina: 3., 4. třída

Anotace lekce: Prezentace principu a historie divadla Kamishibai, sehrání představení zmíněného divadla.

Tvůrčí dílna: Tvorba vlastního příběhu a jeho vyprávění.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura, Člověk a jeho svět.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika, rozvoj podnikavosti a kreativity.

Metody: Názorně demonstrační, inscenační, diskuse, vlastní tvorba.

Délka: 90 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

Knihovna, jak ji neznáte

Cílová skupina: 2. stupeň ZŠ

Anotace lekce: Knihovnicko-informativní výchova. Prohlídka všech oddělení knihovny, seznámení s knihovním řádem, možnostmi výpůjček a využívání služeb knihovny. Vyhledávání v online katalogu knihovny.

Klíčové kompetence: K učení, komunikativní, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Názorně demonstrační, diskuse, učení podporované počítačem.

Délka: 60 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

Vznik písma

Cílová skupina: 5., 6. třída ZŠ

Anotace lekce: Nahlédnutí do historie vzniku písma: od pravěku do současnosti, Johannes Gutenberg, knihtisk. Praktické ukázky a tvůrčí dílna.

Klíčové kompetence: Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření.

Metody: Vysvětlování, diskuze, metoda názorně demonstrační.

Délka: 90 minut

Kontakt: sarka.samcova@mkta.cz

Jak se váže kniha

Cílová skupina: 6. - 9. třída ZŠ

Anotace lekce: Seznámení s druhy knižní vazby.

Tvůrčí dílna: Výroba poznámkového bloku.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k učení.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

Téma inovativního vzdělávání: Umělecká gramotnost, rozvoj podnikavosti a kreativity, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Názorně demonstrační, dovednostně praktické, rukodělná činnost.

Délka: 120 minut

Kontakt: andrea.sachova@mkta.cz

Bajka, pověst, báje

Cílová skupina: 5., 6. tř. ZŠ

Anotace lekce: Během lekce se děti seznámí s bajkou, bájí a pověstí. Poznají jejich stručné charakteristiky, nejznámější autory a knižní ukázky.

Klíčové kompetence: K řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Výchova k občanství.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, zážitková pedagogika.

Metody: Práce s textem, kritické myšlení, diskuze, brainstorming

Délka: 60 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Komiks

Cílová skupina: 5. - 7. třída

Anotace lekce: Lekce o počátcích komiksu a jeho podobě dnes. Nejznámější komiksové postavy, druhy komiksů, ukázky (Marvel, Omnibus, manga). Tvorba komiksového příběhu.

Klíčové kompetence: Komunikativní, sociální a personální, občanské.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření, rozvoj kreativity.

Metody: Práce s textem, diskuze, heuristické metody, didaktické hry.

Délka: 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Zamýšlíme se nad příběhy

Cílová skupina: 5. - 9. třída ZŠ

Anotace lekce: Interpretace literárních textů pomocí metody Filozofie pro děti. Děti se na základě příběhů vhodných pro diskusi učí naslouchat, říci svůj názor a navazovat na ostatní. Otázka střídá otázku a děti se dělí o své nápady, navazují na myšlenky druhých, rozvíjí vnímavost, kritické myšlení a tvořivost.

Klíčové kompetence: Sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů, občanské.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví.

Téma inovativního vzdělávání: Kulturní vyjádření a povědomí, well-being a psychohygiena.

Metody: Kritické myšlení, kreativní myšlení, angažované myšlení, brainstorming.

Délka: 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

S internetem bezpečně

Cílová skupina: 5. - 6. třída ZŠ

Anotace lekce: Lekce zaměřená na téma bezpečnosti při využívání digitálních technologií, prevenci kyberšikany, netholismu a dalších rizik online světa. Vedení dětí ke zdravému využívání digitálních technologií, informace, jak se zachovat v případě kyberšikany a kam se obrátit.

Klíčové kompetence: Digitální, k řešení problémů, sociální a personální, k učení.

Vzdělávací oblasti: Informatika, Člověk a zdraví.

Téma inovativního vzdělávání: Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích, well-being a psychohygienu.

Metody: Diskuze, kritické myšlení, didaktická hra.

Délka: 90 minut

Kontakt: vera.samcova@mkta.cz

Cizojazyčná literatura

Cílová skupina: 7. třída ZŠ

Anotace lekce: Ukázka nabídky cizojazyčné literatury, anglických her, učebnic pro výuku jazyka, knihy s poslechem, dvojjazyčná vydání, jazykové úrovně, apod. Možnosti četby v cizím jazyce - komiksy, beletrie, divadelní hry. Vyhledávání v online katalogu knihovny a na odděleních knihovny.

Klíčové kompetence: K učení, k řešení problémů.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost.

Téma inovativního vzdělávání: Čtenářská gramotnost, cizí jazyky.

Metody: Názorně demonstrační, skupinová a kooperativní výuka.

Délka: 60 minut

Kontakt: barbora.tychtlova@mkta.cz